

Bản Trình Bày Sự Kiện

NHỮNG TÍN HIỆU BẰNG XÚC GIÁC

Những cá nhân chỉ có chút ít chức năng sử dụng thị giác hay thính giác, thường không thể hiểu được những gì sắp xảy đến cho mình. Những sự việc hình như hiện ra và biến đi mất ở nơi nào không biết. Có người chạm mó hoặc chuyển động người học sinh mà không báo trước và hình như không có lý do gì. Khi bị đối xử như vậy, những người học sinh ấy thường cáu giận hay trở nên kinh sợ. Tín hiệu bằng xúc giác là một đường lối để giúp cho người học sinh thông tin về những việc gì sắp xảy đến.

Mục đích của những tín hiệu bằng xúc giác là để giúp cho cá nhân có bộ đôi giác quan bị hư hại, một đường lối để hiểu về những hoạt động, về người chung quanh và về các vị trí qua việc sử dụng xúc giác hay/và qua cử động. Tín hiệu bằng xúc giác là những dấu hiệu đặt trên thân thể của một người để báo cho họ một thông điệp riêng biệt. (Ví dụ như người lớn chạm mó trên vai là để bảo "ngồi xuống"). Các bậc cha mẹ và thầy giáo thường dùng rất nhiều tín hiệu như trên đối với học sinh còn nhỏ có bộ đôi giác quan bị hư hại. Cha mẹ tự nhiên chạm mó vào con cái mình bằng một cách đặc biệt, trước khi kéo chúng đứng lên hay chuyển động chúng. Những tín hiệu sơ khởi đó, lặp lại nhiều lần cùng một cách thức, giúp cho học sinh biết được một người nào đó đang có mặt và một việc gì đó sắp xảy đến. Mỗi một người, khi chạm mó hay chuyển vận người học sinh, nên xử sự với y một cách hơi khác nhau chút đỉnh hay chạm mó vào y ở một chỗ nhất định trên cơ thể để cho y biết được ai là người đang ở đó (ví dụ như mẹ thì sờ vào cằm y; cha thì sờ vào trán y; người lớn trợ giúp y thì sờ vào tóc, nhấn hay đồng hồ của y).

Sử dụng những tín hiệu bằng xúc giác một cách liên tục trong công việc hàng ngày, giúp cho học sinh hiểu được môi trường chung quanh và những người y gặp trong chương trình hàng ngày của y.

Mỗi học sinh cần phải có một bộ những tín hiệu đặc biệt cho hoàn cảnh riêng của y khi ở nhà, ở trường và ở nơi làm việc. Một điều rất quan trọng là ta phải khuyến khích mọi người làm việc chung với người học sinh nên dùng một tín hiệu giống nhau để giúp cho học sinh hiểu được ý nghĩa của tín hiệu.

Những bản trình bày sự kiện này là để cho cả hai bên gia đình và chuyên viên xử dụng khi phục vụ những cá nhân có bộ đôi giác quan bị hư hại. Thông tin trong bản sự kiện áp dụng cho những học sinh từ 0-22 tuổi. Mục đích của bản trình bày sự kiện là để cung cấp những thông tin tổng quát về một vấn đề riêng biệt. Tin tức đặc biệt cho một cá nhân học sinh có thể được cung cấp qua chương trình trợ giúp chuyên môn cho cá nhân của CDBS (Dịch Vụ Cho Người Điếc-Mù của Cali). Bản Sự Kiện chỉ là một điểm xuất phát cho những thông tin kế tiếp.