

Manteniendo Una Relación Entre La Casa y La Escuela

por Myrna Medina, CDBS Especialista Familiar

Familias y profesionales pueden tener dificultad manteniendo una conexión y un método efectivo para compartir información acerca de lo que pasa tanto en la casa como en la escuela. Es importante entender que el mantener esa conexión y construir relaciones es algunas veces difícil, pero es siempre necesario.

Las siguientes son algunas estrategias generales que las familias pueden usar para ayudar a establecer y mantener una buena relación entre la casa y la escuela:

1. Es muy importante que al principio del año escolar ambos, tanto los maestros como los familiares entiendan como se compartirá la información entre la casa y la escuela, y que entiendan como se resolverán tanto las preocupaciones como los problemas. También es importante que las familias y maestros conozcan que deben esperar uno de otro.
2. Conozca el programa de su hijo(a) y haga planes para visitar su salón de clase con frecuencia, por ejemplo 2 o 3 veces al mes.
3. Tenga juntas informales con los profesionales (por ejemplo: maestros, especialistas, asistentes 1:1 y algún otro personal). Para ayudarse a recordar todo lo que usted desea discutir, escriba las preguntas y preocupaciones que le gustaría compartir con ellos.
4. Recuerde de no tener miedo de hacer preguntas abiertamente, y de esperar respuestas.
5. Solicite al maestro el horario diario de su hijo(a) y pida que le explique como se implementa para alcanzar las metas y objetivos ya establecidos.
6. Confeccione un diario para compartir diariamente por escrito todos los comentarios y preocupaciones de la casa a la escuela y de la escuela a la casa. Una carpeta con el nombre de su hijo(a) es una herramienta muy simple que se puede usar como una manera de comunicación.

Las hojas de datos de Servicios Para Sordos-Ciegos de California son para ser usadas por ambos familias y profesionales que ayudan a individuos que tienen dos sentidos incapacitados. La información aplica a estudiantes 0–22 años de edad. El propósito de la hoja de datos es para dar información general sobre un tema específico. La información más específica para un estudiante individual puede proveerse mediante la asistencia técnica individualizada disponible desde CDBS. La hoja de datos es un punto para comenzar una información adicional.

7. Solicite un pizarrón para los padres en el salón de su hijo(a) para colocar cualquier información importante.
8. Esté disponible para participar y ser voluntario en actividades escolares.
9. Cuando sea posible, esté disponible por teléfono para cualquier imprevisto.
10. Revise la mochila de su hijo(a) por si hay en ella alguna información importante.
11. Conéctese con otras familias para comunicar y compartir información importante.
12. Entienda que es muy importante comprometerse a seguir cualquier método que se decida usar para mantener una conexión y buena relación entre la casa y la escuela.