

Hoja de Datos

El Toque Apropiado

A veces los intentos entusiásticos de niños sordos y con pérdida de la vista para comenzar a introducirlos y hacer amistades con otra gente son vistos con miedo como si el tocarles fuera muy tosco. El niño quizá también se acerque a la gente muy de cerca en lugar de usar sus sentidos del tacto y olfato o el límite de la vista. Al niño debe enseñarse tan temprano como sea posible como palpar a otros adecuadamente por su propia seguridad para desarrollar amistades con otros.

1. Enseñar al niño acercarse a otros a tocarles el hombro suavemente. Cuando la persona voltea hacia ella, entonces puede preguntar por lo que ella quiere o puede enseñarle a alguien que es lo que ella quiere hacer. Es muy importante ayudarle a palpar apropiadamente antes de que ella tenga la oportunidad de espantar o lastimar a alguien. Quizá usted necesite impulsar este toque suave por un tiempo hasta que el niño lo haga independientemente.
2. Enseñar al niño a permanecer a una distancia aceptable de otros (p. ej., generalmente la distancia es de un brazo estirado, aunque esto varía en diferentes culturas). Hasta que tenga permiso (de la familia o maestra) para explorar más a la gente. Entonces ella puede moverse más cerca para tocar a la persona para identificar cosas familiares acerca de esa persona (p. e., perfume, anillo, reloj, cabello, barba, etc.). Al niño *no* se le debe permitir explorar gente extraña.
3. Al niño(a) debe enseñarse que ella/él puede decidir que personas ella/él permite que la toquen, incluyendo sus padres, otros parientes, amigos cercanos, etc. Usted también debe respetar que *cualquier* parte del cuerpo del niño(a) es privada si ella/él así lo desea. También al niño(a) debe enseñarse a moverse o hacer algo de ruido si ella/él se siente incomodo(a) en una situación.

Adaptado de *Developing Social-Emotional Skills* de Sternberg-White, S., Chen, D., Watts, J. (1992), INSITE, Utah State University, Logan, Utah.