

## 鼓勵探索

聾盲孩童需要鼓勵去使用他們的所有感覺去探索他們的環境。這種探索將幫助孩子獲得全面發展的技能。

你可以從以下幾方面鼓勵孩子探索他周圍的環境：

1. 撤除該地區任何危險和貴重之物，這樣孩子就不怕會受傷或遇到麻煩。如果你說“不”說得太多，孩子也許不想繼續探索。
2. 將物體連接在孩子的椅子、車座、小推車或輪椅上，讓他接觸它。也可以將物體放在孩子的身邊，不必碰到他的手臉。一開始孩子也許不會去碰物體，過會用手去碰它。
3. 也可以用物體作遊戲，比如，將物體放進孩童的衣服內，鼓勵他去找。注意要避免將物體放在身體的敏感處，作遊戲從孩子允許的身體部分開始。
4. 將物體放在孩子手邊几寸之遠，使他能容易地找到。他可能突然碰到它，然后又去找它。
5. 給噪音發生器加上光，使聲音顫動，給色彩鮮艷的物體配上有趣的結構，這種綜合性的感官使用可以鼓勵孩子使用其剩余的視聽覺功能。例如，讓孩子感覺鋼琴的顫動，將音樂玩具放在一個照明的平面等。這些對孩子感官的額外刺激可以吸引孩子的注意力。

*Adapted from Sternberg-White, S., Chen, D., Watts, J., 1992  
Developing Social-Emotional Skills, INSITE, Utah State University, Logan, Utah*

加利福尼亞聾盲服務部(CDBS)提供的《實情說明》可供家庭和為雙重感覺受損者服務的專業人員使用。這裏的資料適合於0至22歲的學生。《實情說明》是為某個專題提供總信息。針對個別學生的特殊情況可以從CDBS處獲得因人而宜的技術輔助。這份《實情說明》是獲悉其它資訊的起點。